PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

MAYO 2026

Señor(a)
CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.9226451 de 2026

Coordinador Académica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – Mayo del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 9226451 de 2026

Yadira Córdoba Renteria, identificada con la cédula de ciudadanía nro. 35890895 en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SIETE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS ($37.907.489) MCTE**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de **CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455)**, b) Seis (6) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto por valor de ***CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839)*** **MCTE** cada uno

Plazo: 31/08/2026

Scanned with CamScanner

Objeto: OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulada presencial en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Elabora la planeación pedagógica (formato compromisos) y las guías de aprendizaje	guías de aprendizaje
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Desarrollo de formación MANEJO DE LO RESIDUOS SÒLIDIOS Y RESIDUOS PELIGROSOS ✓ Capacitar a aprendices sobre el manejo de los residuos sólidos ✓ Realizar un taller de aprovechamiento de residuos ✓ Enseñar a reutilizar materiales o a elaborar compostaje con residuos ✓ Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo procedimiento establecido y normatividad vigente ✓ Sensibilizar y capacitar a los aprendices sobre la importancia de los residuos sólidos ✓ Enseñar a separar en la fuente	Listas de asistencias Registros fotográficos

Scanned with CamScanner

		✓ Planificar estrategias de comercialización de residuos sólidos aprovechables teniendo en cuenta la normatividad ✓ Almacenar y manejar correctamente los residuos desde el lugar donde se generan, para reducir la contaminación ambiental ✓ Realizar caracterización de residuos (orgánicos, reciclables peligrosos, no aprovechables). ✓ Durante el mes objeto de cobro se programaron las fichas números 3501384 y 3501386	
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	. Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta actividad no se ejecuta en el nivel de formación complementaria
4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta actividad no se ejecuta en el nivel de formación complementaria

Scanned with CamScanner

5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	Se da a conocer el desempeño curricular del programa a impartir	Listados de asistencias, registros fotográficos
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	✓ Los números de fichas se encuentran en formación. 3501384 y 3501386	Ver en sofia plus
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se presenta el informe mensual, para el trámite de cuenta de cobro	Informe mensual de trámite de pago
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago
9	Definir los tipos de residuos sólidos, clasificarlos adecuadamente y seleccionar métodos de aprovechamiento de los residuos aprovechables, aplicando técnicas como el compostaje y los tratamientos aerobio y anaerobio para su adecuado manejo y beneficio ambiental	Entrega de programaciones para la creación de fichas y planeaciones pedagógicas en el caso de la complementaria	Gestión de tiempo
10	Capacitar y sensibilizar sobre el tratamiento primario de los residuos, determinar las aplicaciones de los productos provenientes de su aprovechamiento y seleccionar procesos adecuados para la transformación de residuos orgánicos e inorgánicos, con el fin de promover su reutilización y el cuidado del medio ambiente.	Se realizaron reuniones para la capacitación y sensibilización sobre tratamiento primario de residuos sólidos	Listados de asistencias y registros fotográficos

Scanned with CamScanner

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 1082247484 y el operador simple referente al mes Abril de 2026.

Cordialmente,

YADIRA CÓRDOBA RENTERIA
Contratista
CC: 35890895

CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.9226451 de 2026

Scanned with CamScanner

ANEXOS

	
Capacitación y taller educativo sobre el manejo de los residuos sólidos. Se les explicó sobre los tipos de residuos sólidos, clasificación de los residuos, métodos o técnicas de aprovechamiento de residuos aprovechables. Lugar sala de sistema centro comercial de Quibdó	**Capacitación y taller educativo sobre el manejo de los residuos sólidos. Se les** explicó sobre los tipos de residuos sólidos, clasificación de los residuos, métodos o técnicas de aprovechamiento de residuos aprovechables. Lugar sala de sistema centro comercial de Quibdó
	
Taller educativo sobre el manejo de los residuos peligros Lugar sala de sistema centro comercial de Quibdó	Capacitación y taller educativo sobre el manejo de los residuos peligrosos Lugar sala de sistema centro comercial de Quibdó

Scanned with CamScanner

	
Taller de aprovechamiento de residuos. Enseñar a reutilizar materiales o a elaborar productos con residuos aprovechables. Objetivo: mostrar que algunos residuos pueden convertirse en recursos útiles Lugar sala de sistema centro comercial de Quibdó	Taller de aprovechamiento de residuos. Enseñar a reutilizar materiales o a elaborar productos con residuos aprovechables. Objetivo: mostrar que algunos residuos pueden convertirse en recursos útiles Lugar sala de sistema centro comercial de Quibdó
	
CLASE SOBRE LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS El manejo adecuado de los residuos peligrosos es importante porque permite la manipulación cuidadosa y responsable para evitar problemas ambientales y de salud. Lugar sala de sistema centro comercial de Quibdó	CLASE SOBRE LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS El manejo adecuado de los residuos peligrosos es importante porque permite la manipulación cuidadosa y responsable para evitar problemas ambientales y de salud. Lugar sala de sistema centro comercial de Quibdó

Scanned with CamScanner









Celebración del día de las madres, se les hizo ese pequeño y emotivo agasajo a las aprendices que son madres, donde hubo regalos, rifas, bailes de chirimía y refrigerio.
Lugar centro comercial de Quibdó

Celebración del día de las madres, se les hizo ese pequeño y emotivo agasajo a las aprendices que son madres, donde hubo regalos, rifas, bailes de chirimía y refrigerio.
Lugar centro comercial de Quibdó

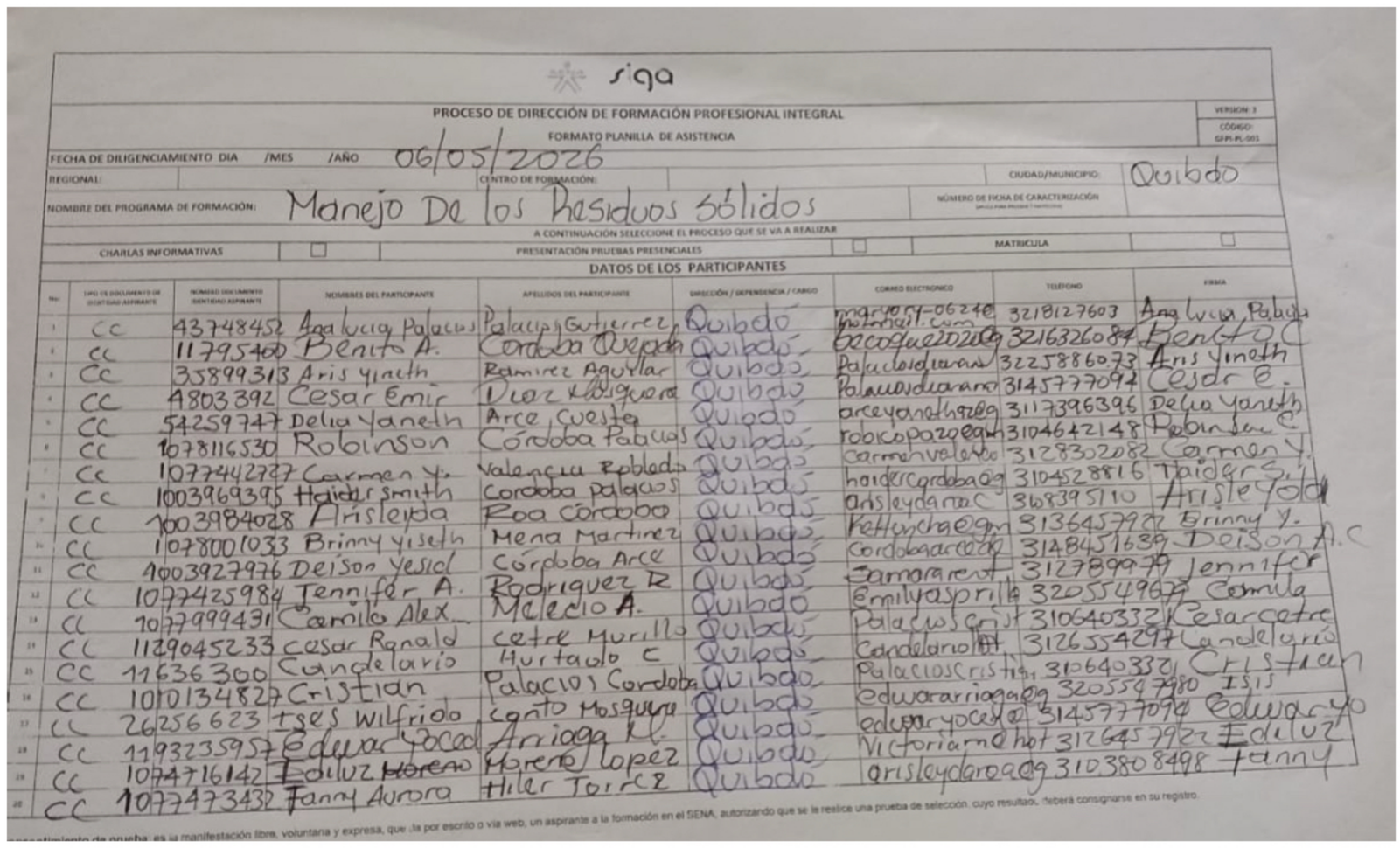
Scanned with CamScanner

Celebración del día de las madres, se les hizo ese pequeño y emotivo agasajo a las aprendices que son madres, donde hubo regalos, rifas, bailes de chirimía y refrigerio. Lugar centro comercial de Quibdó	Celebración del día de las madres, se les hizo ese pequeño y emotivo agasajo a las aprendices que son madres, donde hubo regalos, rifas, bailes de chirimía y refrigerio. Lugar centro comercial de Quibdó
	
	

Scanned with CamScanner

Celebración del día de las madres, se les hizo ese pequeño y emotivo agasajo a las aprendices que son madres, donde hubo regalos, rifas, bailes de chirimía y refrigerio. Lugar centro comercial de Quibdó 	Celebración del día de las madres, se les hizo ese pequeño y emotivo agasajo a las aprendices que son madres, donde hubo regalos, rifas, bailes de chirimía y refrigerio. Lugar centro comercial de Quibdó
Celebración del día de las madres, se les hizo ese pequeño y emotivo agasajo a las aprendices que son madres, donde hubo regalos, rifas, bailes de chirimía y refrigerio. Lugar centro comercial de Quibdò.	Celebración del día de las madres, se les hizo ese pequeño y emotivo agasajo a las aprendices que son madres, donde hubo regalos, rifas, bailes de chirimía y refrigerio. Lugar centro comercial de Quibdò

Scanned with CamScanner



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DIA /MES /AÑO 06/05/2026

REGIONAL: | CENTRO DE FORMACIÓN: | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Manejo De los Residuos sólidos | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

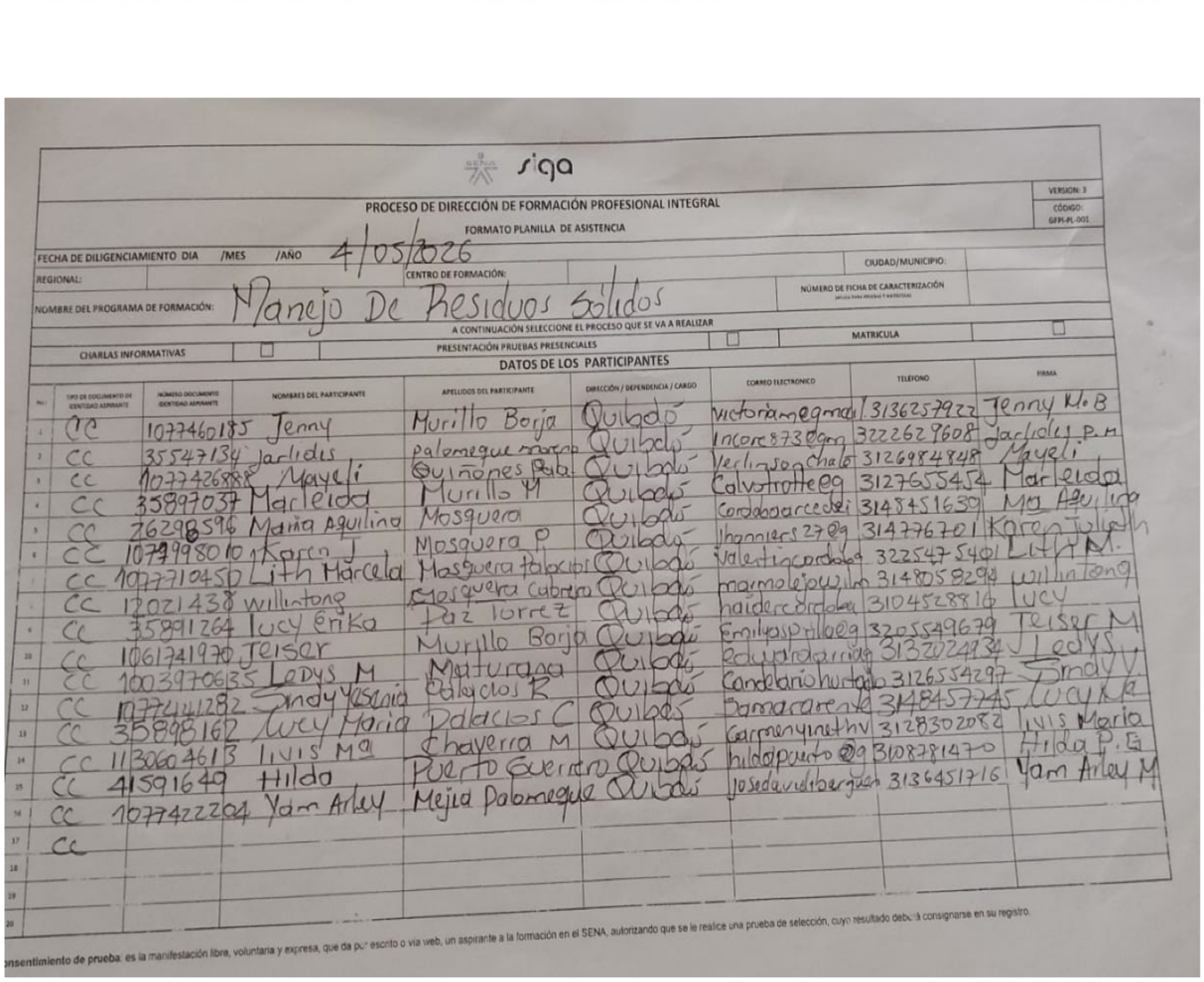
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	43748452	Angelucia Palacios	Palacios Gutierrez	Quibdo	angelucia-0624@hotmail.com	3218127603	Angelucia Palacios
2	CC	11795400	Benito A.	Cordoba Quejada	Quibdó	bacoque2020@gmail.com	3216326084	Benito C
3	CC	35899313	Aris Yineth	Ramirez Aguilar	Quibdo	Palacioslevaras@gmail.com	3225886073	Aris Yineth
4	CC	4803392	Cesar Emir	Diaz Blandon	Quibdo	Palaciosdavara@gmail.com	3145777094	Cesar E.
5	CC	54259747	Delia Yaneth	Arce Cuesta	Quibdo	arceyaneth92@gmail.com	3117396396	Delia Yaneth
6	CC	1078116530	Robinson	Córdoba Palacios	Quibdó	robicopazo@gmail.com	3104642148	Robinson C
7	CC	1077442727	Carmen Y.	Valencia Robledo	Quibdo	carmenvalencia@gmail.com	3128302082	Carmen Y.
8	CC	1003969395	Haider smith	Cordoba palacios	Quibdó	haidercordoba@gmail.com	3104528816	Haider S.
9	CC	1003984028	Arisleyda	Roa cordoba	Quibdó	arisleydaroa@gmail.com	3683951110	Arisleyda
10	CC	1078001033	Brinny yiseth	Mena Martinez	Quibdo	Pettyacha@gmail.com	3136457922	Brinny Y.
11	CC	1003927976	Deison Yesid	Córdoba Arce	Quibdó	Cordobaarce@gmail.com	3148451639	Deison A. C
12	CC	1077425984	Jennifer A.	Rodriguez R	Quibdó	Samararent@gmail.com	3127899479	Jennifer
13	CC	1077999431	Camilo Alex	Maleclo A.	Quibdo	Emilyasprilla@gmail.com	3205549679	Camila
14	CC	1129045233	Cesar Ronald	cetre Murillo	Quibdó	Palaciosc@gmail.com	3106403321	Cesar cetre
15	CC	11636300	Candelario	Hurtado C	Quibdó	Candelario@gmail.com	3126554297	Candelario
16	CC	1010134827	Cristian	Palacios Cordoba	Quibdo	Palacioscristian@gmail.com	3106403321	Cristian
17	CC	26256623	Ises Wilfrido	Canto Mosquera	Quibdo	edwararriaga@gmail.com	3205597980	ISIS
18	CC	11932359 57	Edwar Yocal	Arriaga M.	Quibdó	edwaryocal@gmail.com	3145777094	Edwar Yo
19	CC	1074716142	Edluz Moreno	Moreno lopez	Quibdo	victoriam@hotmail.com	3126457922	Edluz
20	CC	1077473432	Fanny Aurora	Hiler Torres	Quibdo	aristeydaroa@gmail.com	3103808498	Fanny

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DIA /MES /AÑO 4/05/2026

REGIONAL: | CENTRO DE FORMACIÓN: | CIUDAD/MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Manejo De Residuos Sólidos | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

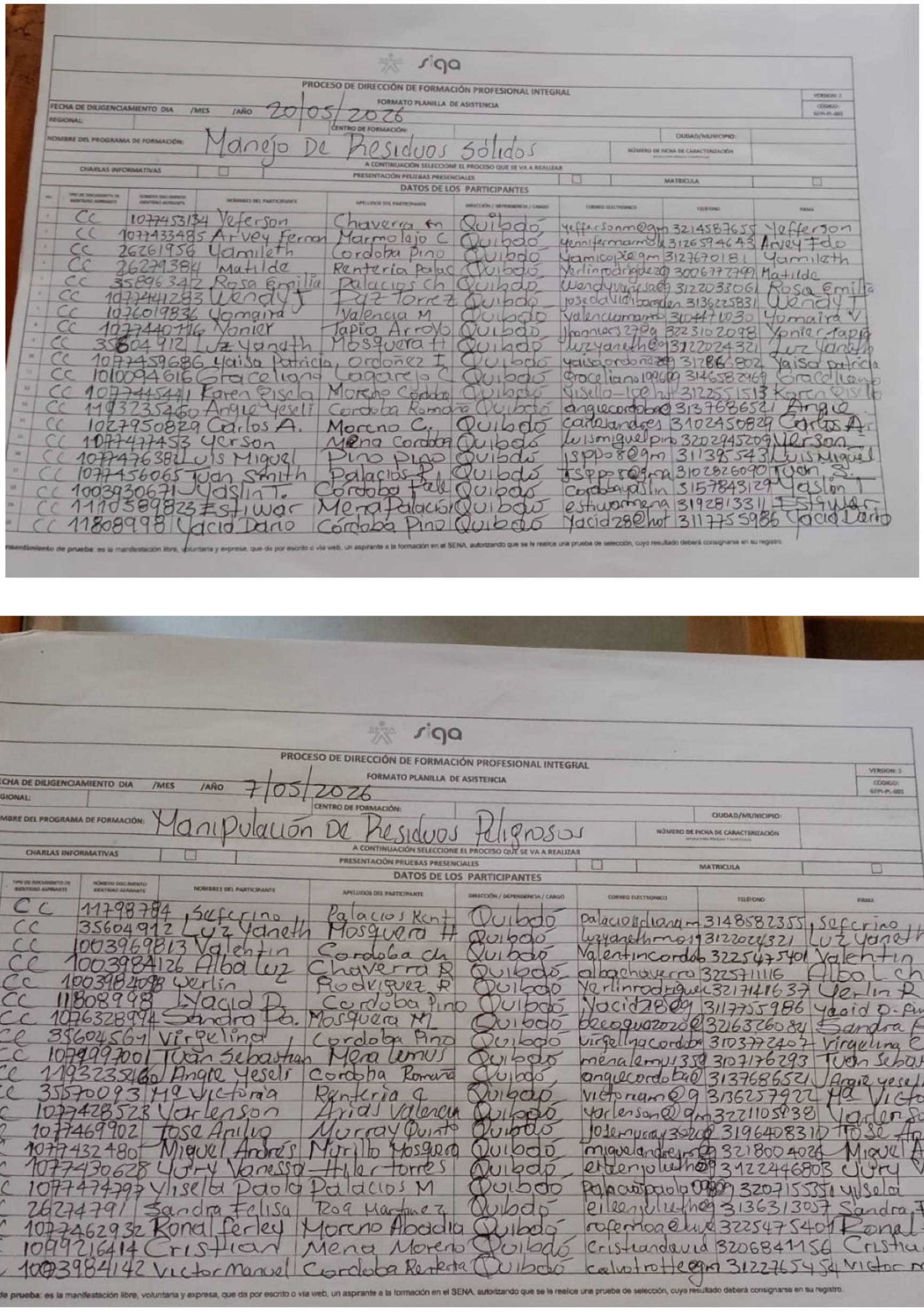
CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077460185	Jenny	Murillo Borja	Quibdó	victoriamegmail	3136257922	Jenny M. B
2	CC	35547134	Jarlidis	palomeque mosquera	Quibdo	Incore873@gmail.com	3226629608	Jarlidis P. M
3	CC	1077426888	Mayeli	Quiñones Palacios	Quibdó	Verlinsonchale@gmail.com	3126984848	Mayeli
4	CC	35897037	Marleidd	Murillo M	Quibdó	Calvotroffee@gmail.com	3127655454	Marleidd
5	CC	26298596	Maria Aquilina	Mosquera	Quibdó	Cordobaarcedei@gmail.com	3148451639	Ma Aquilina
6	CC	1077998010	Karen J	Mosquera P	Quibdó	Jhanniers27@gmail.com	3147767011	Karen Julieth
7	CC	1077710450	Lith Marcela	Mosquera Palacios	Quibdó	valentiacordoba@gmail.com	3225475401	Lith M.
8	CC	12021438	willintong	Mosquera Cabrera	Quibdó	mariolejowilson@gmail.com	3148058298	willintong
9	CC	35891264	lucy Erika	Paz Torrez	Quibdó	haidercordoba@gmail.com	3104528816	lucy
10	CC	1061741970	Jeiser	Murillo Borja	Quibdó	Emilyasprilla@gmail.com	3205549679	Jeiser M
11	CC	1003970635	Ledys M	Maturana	Quibdó	Eduardoarriaga@gmail.com	3132024934	Ledys V.
12	CC	1077441282	Sindy Yasmin	Palacios R	Quibdó	Candelariohurtado@gmail.com	3126554297	Sindy V.
13	CC	35898162	Lucy Maria	Palacios C	Quibdó	Samararent@gmail.com	3148457745	Lucy M.
14	CC	1130604613	Livis Mª	Chaverra M	Quibdó	carmenyineth@gmail.com	3128302082	Livis Maria
15	CC	41591649	Hilda	Puerto Guerrero	Quibdó	hildapuerto@gmail.com	3108781470	Hilda P. G
16	CC	1077422204	Yam Arley	Mejia Palomeque	Quibdó	josedavidbergas@gmail.com	3136451716	Yam Arley M
17	CC							
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Scanned with CamScanner



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PC-005

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DIA 20 /MES 05 /AÑO 2026

REGIONAL:

CENTRO DE FORMACIÓN:

CIUDAD/MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Manejo De Residuos sólidos

NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD APRENDIZ	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD APRENDIZ	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	1077453134	Yeferson	Chaverra En	Quibdó	yeffersonm@gm	3214587655	Yefferson
2	CC	1077433485	Arvey Fernan	Marmolejo C	Quibdó	yenifermarmol	3126594643	Arvey Fdo
3	CC	26261956	Yamileth	Cordoba Pino	Quibdó	Yamicopino@gm	3127670181	Yamileth
4	CC	26279384	Matilde	Renteria Palac	Quibdó	Yerlinpadriguez@	3006777799	Matilde
5	CC	35896342	Rosa Emilia	Palacios Ch	Quibdo	Wendyvargas@	3122033061	Rosa Emilia
6	CC	1077441283	Wendy J	Paz Torrez	Quibdo	joseda1@borgden	3136225831	Wendy J
7	CC	1076019836	Yomaira	Valencia M	Quibdo	valenciamario	3104471030	Yomaira V
8	CC	1077440716	Yonier	Tapia Arroyo	Quibdo	Jhonnier270@	3223102098	Yonier Tapia
9	CC	35604912	Luz Yaneth	Mosquera H	Quibdo	luzyaneth@	3122024321	Luz Yaneth
10	CC	1077459686	Yaisa Patricia	Ordoñez I	Quibdó	yaisaordoñez@	3178866802	Yaisa patricia
11	CC	1010094616	Graceliano	Lagarejo C	Quibdó	graceliano1996@	3146582969	Graceliano
12	CC	1077445441	Karen Yisela	Morcho Cordoba	Quibdó	yisella-10@hot	3122551513	Karen Yisela
13	CC	1193235460	Angie Yeseli	Cordoba Romaña	Quibdó	angiecordoba@	3137686521	Angie
14	CC	1027950829	Carlos A.	Moreno C.	Quibdó	carlosandres	3102450829	Carlos A.
15	CC	1077477453	Yerson	Mena Cordoba	Quibdó	luismiguelpino	3202945209	Yerson
16	CC	1077476382	Luis Miguel	Pino Pino	Quibdó	Isppo80@gm	3113854321	Luis Miguel
17	CC	1077456065	Juan Smith	Palacios P	Quibdó	Jsppo80@gma	3102826090	Juan S.
18	CC	1003930671	Yaslin T.	Córdoba Pal	Quibdó	Cordobayaslin	3157843129	Yaslin T
19	CC	1107589823	Estiwar	Mena Palacio	Quibdó	estiwarmena	3192813311	Estiwar
20	CC	11808998	Yacid Dario	Córdoba Pino	Quibdó	Yacid28@hot	3117755986	Yacid Dario

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuya resultado deberá consignarse en su registro.

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PC-005

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DIA 7 /MES 05 /AÑO 2026

REGIONAL:

CENTRO DE FORMACIÓN:

CIUDAD/MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Manipulación De Residuos Peligrosos

NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

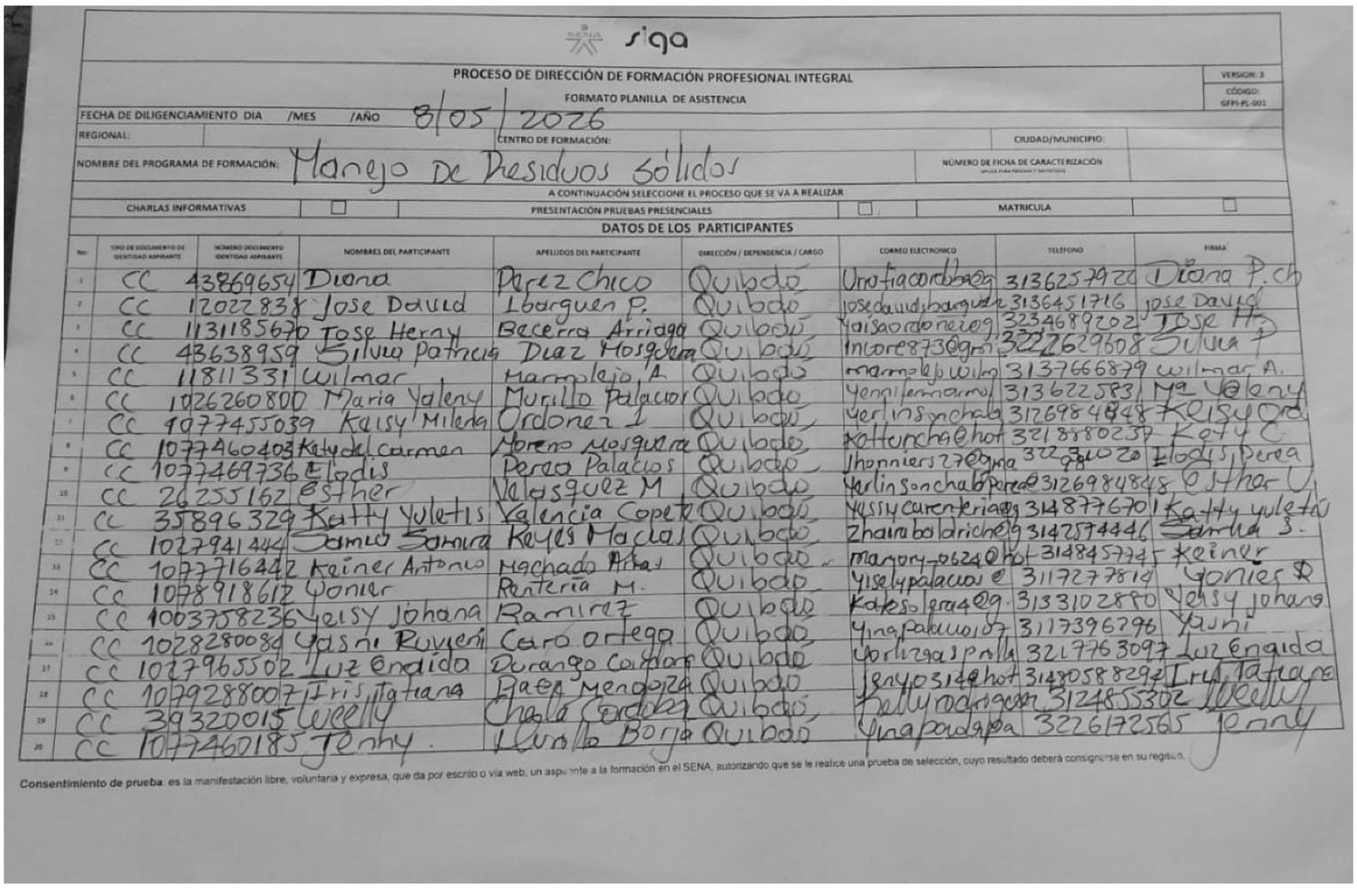
CHARLAS INFORMATIVAS ☐ PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD APRENDIZ	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD APRENDIZ	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	11798784	Seferino	Palacios Kent	Quibdó	palacios.diana.m	3148582355	Seferino
2	CC	35604912	Luz Yaneth	Mosquera H	Quibdó	luzyanethmos19	3122024321	Luz Yaneth
3	CC	1003969813	Valentin	Cordoba ch	Quibdó	Valentincordob	3225475401	Valentin
4	CC	1003984126	Alba Luz	Chaverra R	Quibdó	albachaverra	3225711116	Alba L. ch
5	CC	1003982498	Yerlin	Rodriguez R	Quibdo	Yerlinrodrigue	3217141637	Yerlin R
6	CC	11808998	Yacid D.	Cordoba Pino	Quibdó	Yacid28@g	3117755986	Yacid D. Pino
7	CC	1076328994	Sandra Pa.	Mosquera M.	Quibdó	dercoquazozo@	3216326084	Sandra Pa
8	CC	35604561	Virgelina	Cordoba Pino	Quibdó	virgelinacordo	3103772407	Virgelina C.
9	CC	1079997001	Juan Sebastian	Mena Lemus	Quibdó	menalemus358	3107176293	Juan Sebastian
10	CC	1193235460	Angie Yeseli	Cordoba Romaña	Quibdó	angiecordoba@	3137686521	Angie yeseli
11	CC	35570093	Mª Victoria	Renteria Q	Quibdó	victoriam@g	3136257922	Mª Victoria
12	CC	1077428523	Yarlenson	Arias Valencia	Quibdó	yarlenson@gm	3221105838	Yarlenson
13	CC	1077469902	Jose Anilo	Murray Quinto	Quibdó	Josemurray3520@	3196408310	Jose Anilo
14	CC	1077432480	Miguel Andrés	Murillo Mosquera	Quibdó	miguelandres@	3218004026	Miguel A.
15	CC	1077430628	Yury Vanessa	Hilbertorres	Quibdó	elbenjulio@	3122446803	Yury V. H
16	CC	1077477797	Yiselda Paola	Palacios M	Quibdó	Palaciospaola@	3207155351	Yiselda
17	CC	26274791	Sandra Felisa	Roa Martinez	Quibdó	eileenjulio@	3136313057	Sandra Felisa
18	CC	1077462932	Ronal ferley	Moreno Abadia	Quibdó	roperroa@live	3225475401	Ronal f
19	CC	1099216414	Cristian	Mena Moreno	Quibdó	Cristiandavid	3206841156	Cristian
20	CC	1003984142	Victor Manuel	Cordoba Rentería	Quibdó	calvotrotte@gm	3122765454	Victor M

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuya resultado deberá consignarse en su registro.

Scanned with CamScanner



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DIA /MES /AÑO 8/05/2026

REGIONAL: | CENTRO DE FORMACIÓN: | CIUDAD/MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Manejo De Residuos Sólidos | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

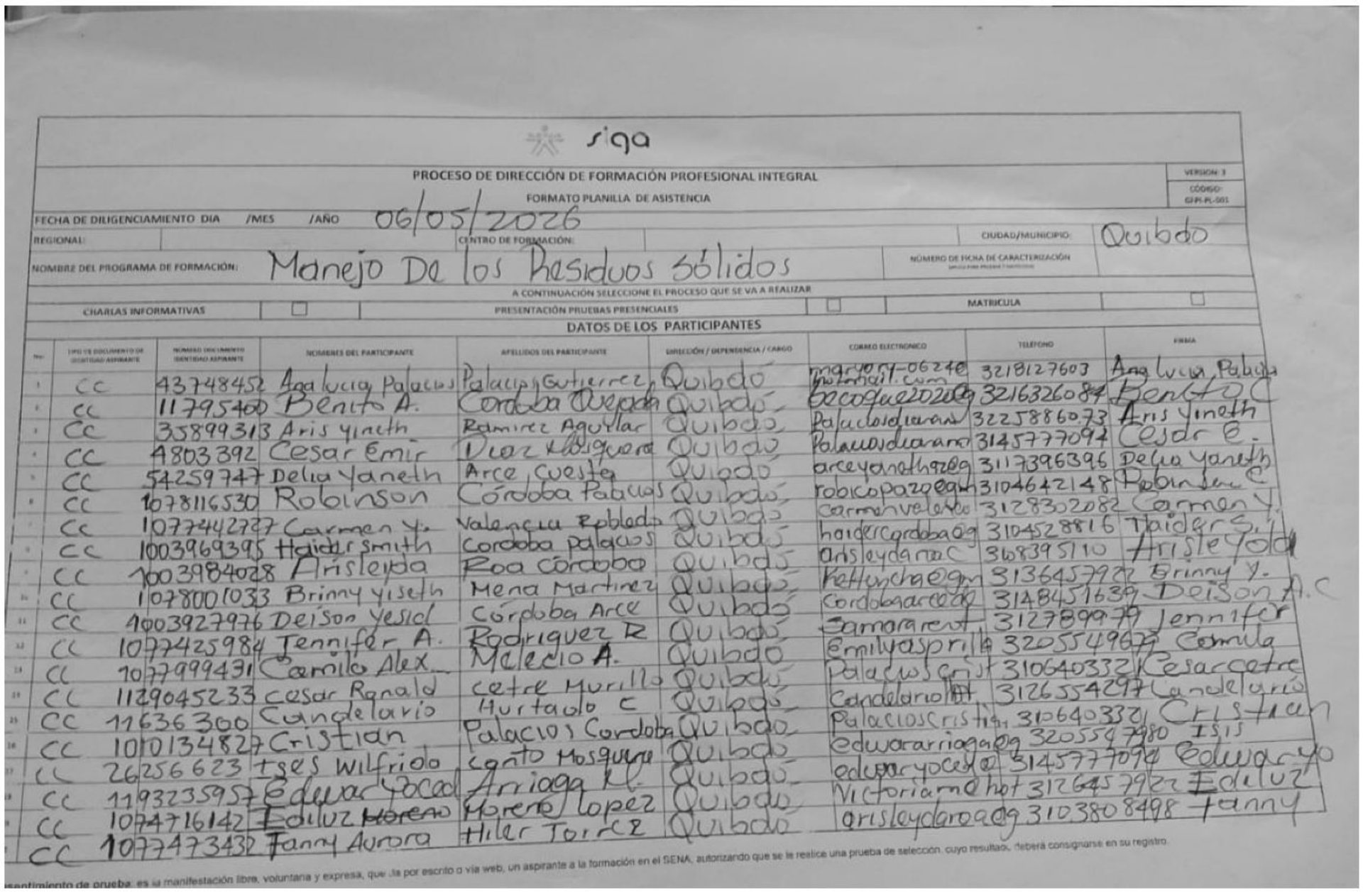
CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	43869654	Diana	Perez Chico	Quibdó	Urrutiacordoba@g	3136257922	Diana P. Ch
2	CC	12022838	Jose David	Ibarguen P.	Quibdó	josedavidibargue	3136451716	Jose David
3	CC	1131185670	Jose Henry	Becerra Arriaga	Quibdó	Maisaordonez@g	3234892021	Jose H.
4	CC	43638959	Silvia Patricia	Diaz Mosquera	Quibdó	Incore8730@gm	3122629608	Silvia P.
5	CC	11811331	Wilmar	Marmolejo. A	Quibdó	marmolejo.wilm	3137666879	wilmar A.
6	CC	1026260800	Maria Yaleny	Murillo Palacios	Quibdó	Yenniferamaro	3136225831	Mª Yaleny
7	CC	1077455039	Kelsy Milena	Ordoñez I	Quibdó	Yerlinsanchala	3126984848	Kelsy Or.
8	CC	1077460403	Katy del carmen	Moreno Mosquera	Quibdó	Katterincha@hot	3218880239	Katy C
9	CC	1077469736	Elodis	Perea Palacios	Quibdó	Jhonniers27@gma	3226810020	Elodis Perea
10	CC	26255162	Esther	Velasquez M	Quibdó	Yerlinsanchab@pe	3126984848	Esther V.
11	CC	35896329	Katty Yuleisis	Valencia Copete	Quibdó	Yessycarenteria@g	3148776701	Katty yuleisis
12	CC	1027941444	Samira Samira	Reyes Macias	Quibdó	Zhairabaldriche@g	3142574446	Samira S.
13	CC	1077716442	Keiner Antonio	Machado Arias	Quibdó	Maryory0624@hot	3148457747	Keiner
14	CC	1078918612	Yonier	Rentería M.	Quibdó	Yiselypalacios@	3117277814	Yoniers D.
15	CC	1003758236	Yeisy Johana	Ramirez	Quibdó	Kakesolera4@g	3133102880	Yeisy Johana
16	CC	1028280084	Yasni Ruvenis	Caro ortega	Quibdó	Ynapalacios07	3117396796	Yasni
17	CC	1027965502	Luz Enaida	Durango Carabali	Quibdó	Yorlizapalma	3217763097	Luz Enaida
18	CC	1079288007	Iris Tatiana	Baez Mendoza	Quibdó	Jenyo3148@hot	3148058292	Iris Tatiana
19	CC	39320015	Lucelly	Chala Cordoba	Quibdó	Kellyrodriguez	3124855302	Lucelly
20	CC	1077460185	Jenny	Urrutia Borja	Quibdó	Ynapardopa	3226172565	Jenny

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Scanned with CamScanner



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DIA /MES /AÑO 06/05/2026

REGIONAL: CENTRO DE FORMACIÓN: CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Manejo De los Residuos Sólidos NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

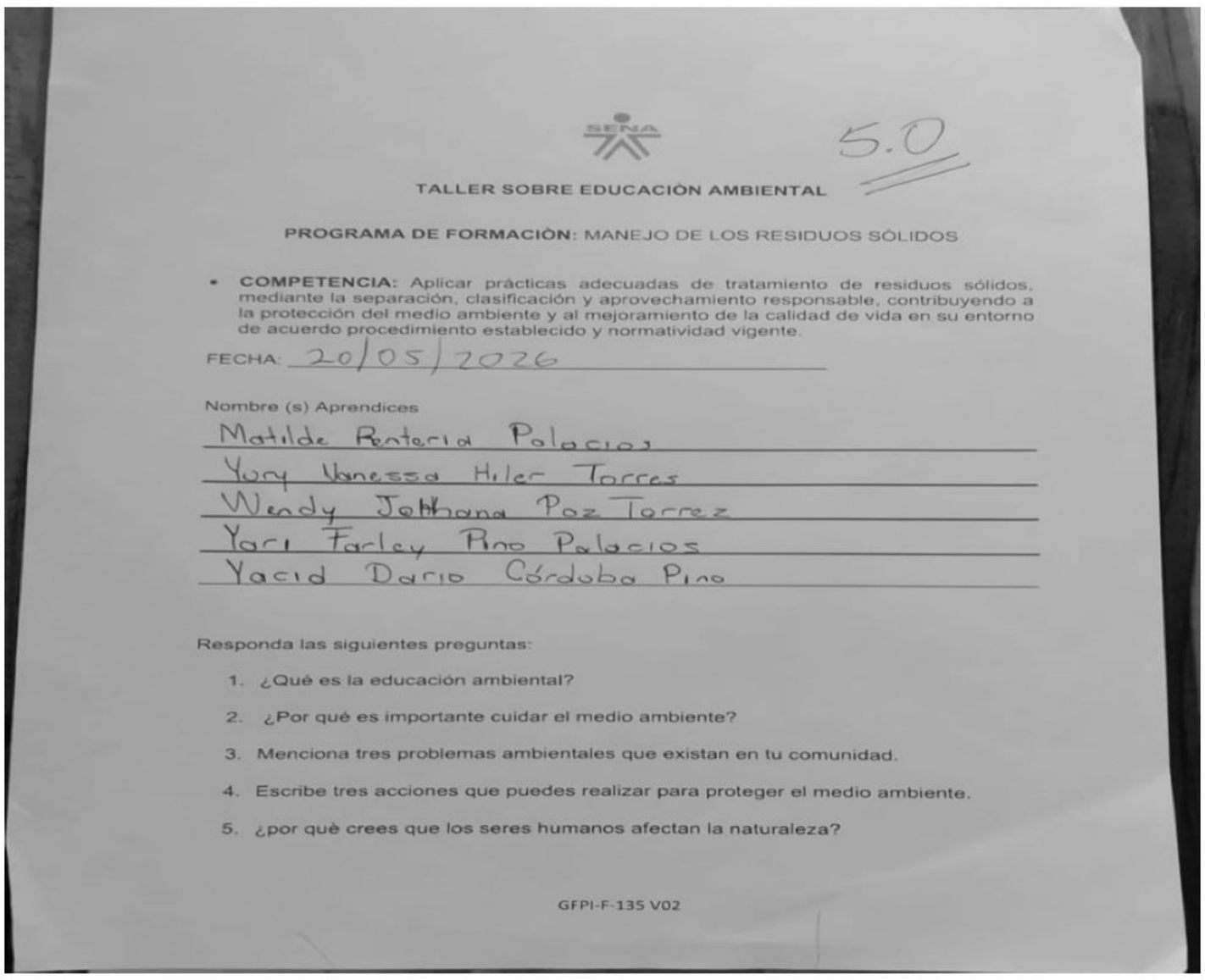
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	43748452	Agalucia	Palacios Gutierrez	Quibdó	mgpo57-0624@hotmail.com	3218127603	Agalucia Palacios
2	CC	11795400	Benito A.	Cordoba Quejada	Quibdó	bacoque2026@g	3216326084	Benito C
3	CC	35899313	Aris Yineth	Ramirez Aguilar	Quibdo	Palaciosdiana	3225886073	Aris Yineth
4	CC	4803392	Cesar Emir	Diaz Rodriguez	Quibdo	Palaciosdiana	3145777094	Cesar E.
5	CC	54259747	Delia Yaneth	Arce Cuesta	Quibdo	arceyaneth@g	3117396396	Delia Yaneth
6	CC	1078116530	Robinson	Córdoba Palacios	Quibdo	robicopaz@gm	3104642148	Robinson C
7	CC	1077442727	Carmen Y.	Valencia Robledo	Quibdo	carmenvalen	3128302082	Carmen Y.
8	CC	1003969395	Haider smith	Cordoba palacios	Quibdo	haidercordoba@g	3104528816	Haider S.
9	CC	1003984028	Aristeyda	Roa Córdoba	Quibdo	aristeydaroa	3168395110	Aristeyda
10	CC	1078001033	Brinny yiseth	Mena Martinez	Quibdo	Pettychra@gm	3136457922	Brinny Y.
11	CC	1003927976	Deison Yesid	Córdoba Arce	Quibdo	Cordobaarce@g	3148451639	Deison A. C
12	CC	1077425984	Jennifer A.	Rodriguez R	Quibdo	Jamararent	3127899479	Jennifer
13	CC	1077999431	Camilo Alex	Melecio A.	Quibdo	Emilyasprilla	3205549679	Camila
14	CC	1129045233	cesar Ronald	cetre Murillo	Quibdo	Palacioscris	3106403321	Cesarcetre
15	CC	11636300	Candelario	Hurtado C	Quibdo	Candelario@t	3126554297	Candelario
16	CC	1010134827	Cristian	Palacios Cordoba	Quibdo	Palacioscris	3106403321	Cristian
17	CC	26256623	Ises Wilfrido	Canto Mosquera	Quibdo	edwararriaga@g	3205597980	Isis
18	CC	1193235957	Edwar Yocel	Arriaga R.	Quibdo	edwaryocel@	3145777094	Edwar Yo
19	CC	1077471642	Edluz Moreno	Moreno lopez	Quibdo	Victoriam@hot	3126457922	Edluz
20	CC	1077473432	Fanny Aurora	Hiler Torrez	Quibdo	arisleydaroa@g	3103808498	Fanny

...sentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que ...ta por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado, deberá consignarse en su registro.



SENA

5.0

TALLER SOBRE EDUCACIÒN AMBIENTAL

PROGRAMA DE FORMACIÒN: MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

- **COMPETENCIA:** Aplicar prácticas adecuadas de tratamiento de residuos sólidos, mediante la separación, clasificación y aprovechamiento responsable, contribuyendo a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de la calidad de vida en su entorno de acuerdo procedimiento establecido y normatividad vigente.

FECHA: 20/05/2026

Nombre (s) Aprendices

Matilde Renteria Palacios
Yury Vanessa Hiler Torres
Wendy Jothana Paz Torrez
Yari Farley Pino Palacios
Yacid Dario Córdoba Pino

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la educación ambiental?
2. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?
3. Menciona tres problemas ambientales que existan en tu comunidad.
4. Escribe tres acciones que puedes realizar para proteger el medio ambiente.
5. ¿por què crees que los seres humanos afectan la naturaleza?

GFPI-F-135 V02

Scanned with CamScanner

5. ¿por què crees que los seres humanos afectan la naturaleza?

Solución

+ R1El aprender a coidar la naturaleza, la Fauna y la Flora, y usar los recursos de una manera responsable y tomar Conciencia de la protección y actuar Para mejorar el medio ambiente

2) R1Porque alrededor del medio ambiente Tenemos una mejor calidad de vida y nos proporcina un buen oxigeno H^2O

3) R1*Contaminación ambiental (aire, Suelo, agua)
*manejo inadecuado de los residuos)
*Cambio Climatico.

4) R1*Hacer campañas para mitigar la contamina
*Mantener puntos limpios con las bolsa adecuadas
*Rellenos sanitarios

5) R1 Por falta de conciencia en la educación ambiental y falta de conocimiento

GFPI-F-135 V02

4.5

TALLER SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN: MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

- **COMPETENCIA:** Aplicar prácticas adecuadas de tratamiento de residuos sólidos, mediante la separación, clasificación y aprovechamiento responsable, contribuyendo a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de la calidad de vida en su entorno de acuerdo procedimiento establecido y normatividad vigente.

FECHA: 6/05/2026

Nombre (s) Aprendices

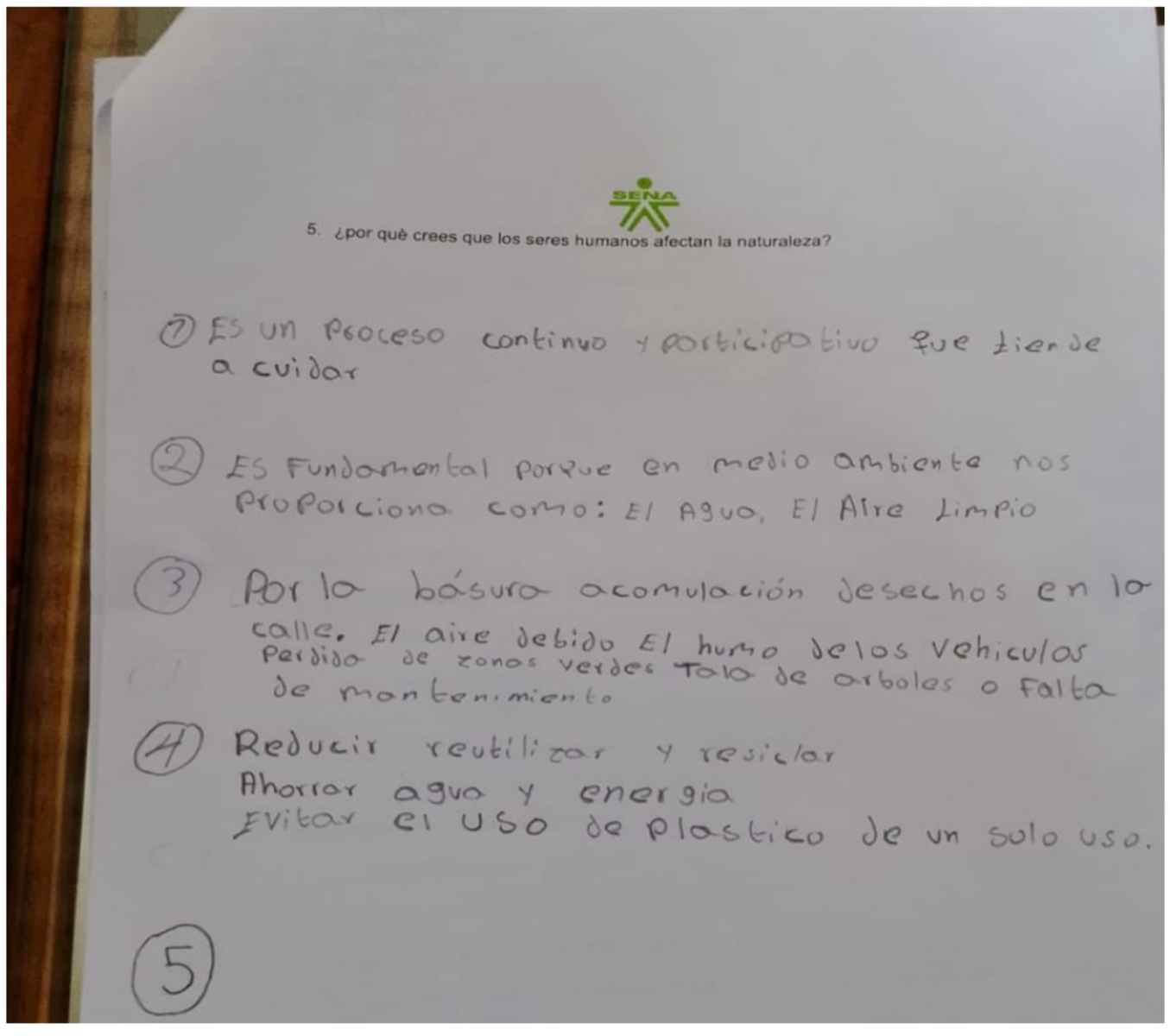
Lucelly Chala Cordoba
Silvio Patricia Diaz Mosquera
Ledys Mariana Mafurono
Keiner Antonio Machado Mosquera
Esteban Velasquez Mosquera

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la educación ambiental?
2. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?
3. Menciona tres problemas ambientales que existan en tu comunidad.
4. Escribe tres acciones que puedes realizar para proteger el medio ambiente.
5. ¿por què crees que los seres humanos afectan la naturaleza?

GFPI-F-135 V02

Scanned with CamScanner



5. ¿por què crees que los seres humanos afectan la naturaleza?

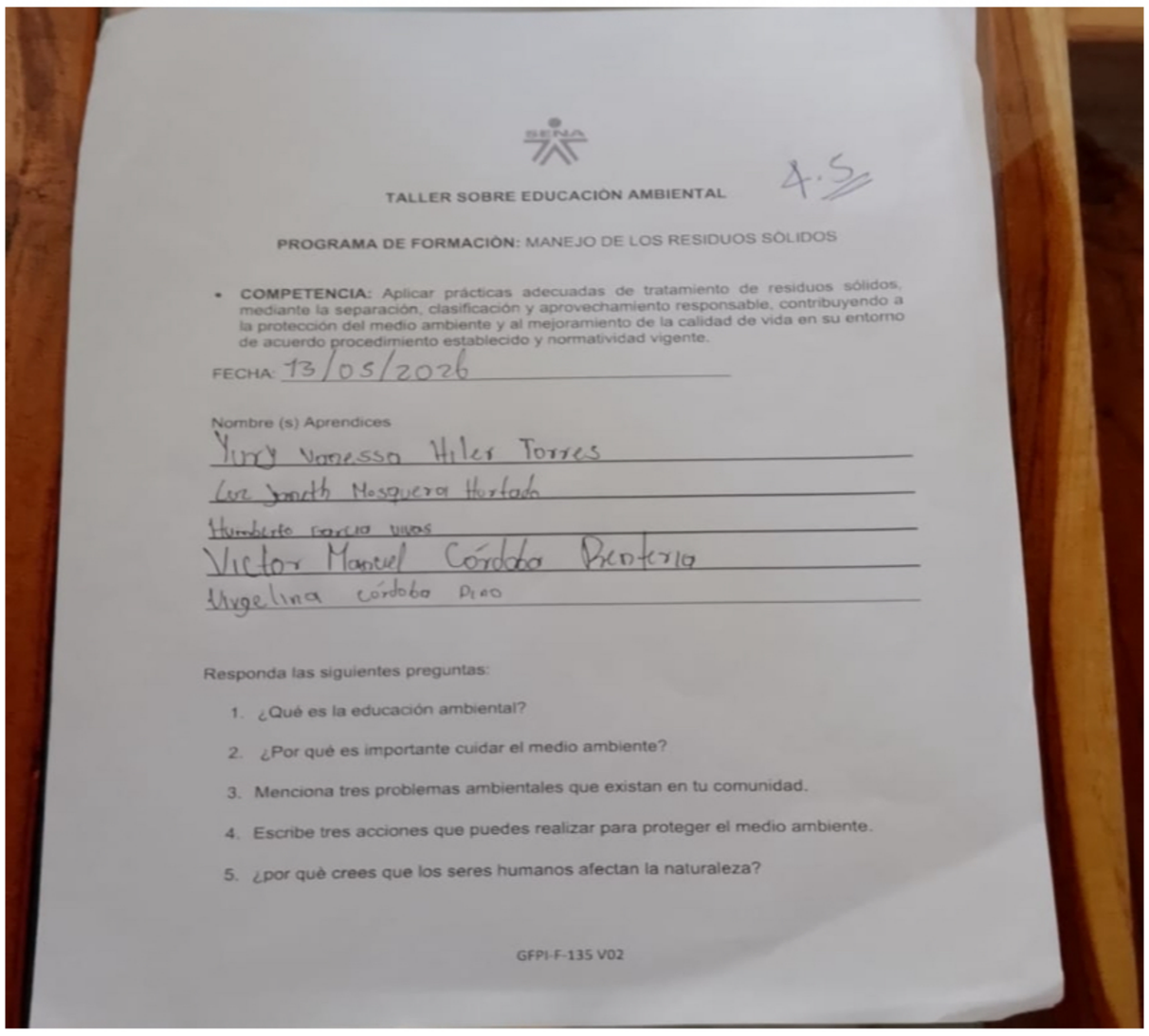
(1) Es un Proceso continuo y participativo que tiende a cuidar

(2) Es Fundamental porque en medio ambiente nos Proporciona como: El Agua, El Aire Limpio

(3) Por la básura acomulación desechos en la calle. El aire debido El humo delos Vehiculos Perdida de zonas verdes Tala de arboles o Falta de mantenimiento

(4) Reducir reutilizar y resiclar
Ahorrar agua y energia
Evitar el uso de plastico de un solo uso.

(5)



TALLER SOBRE EDUCACIÒN AMBIENTAL 4.5

PROGRAMA DE FORMACIÒN: MANEJO DE LOS RESIDUOS SÒLIDOS

- **COMPETENCIA:** Aplicar prácticas adecuadas de tratamiento de residuos sólidos, mediante la separación, clasificación y aprovechamiento responsable, contribuyendo a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de la calidad de vida en su entorno de acuerdo procedimiento establecido y normatividad vigente.

FECHA: 13/05/2026

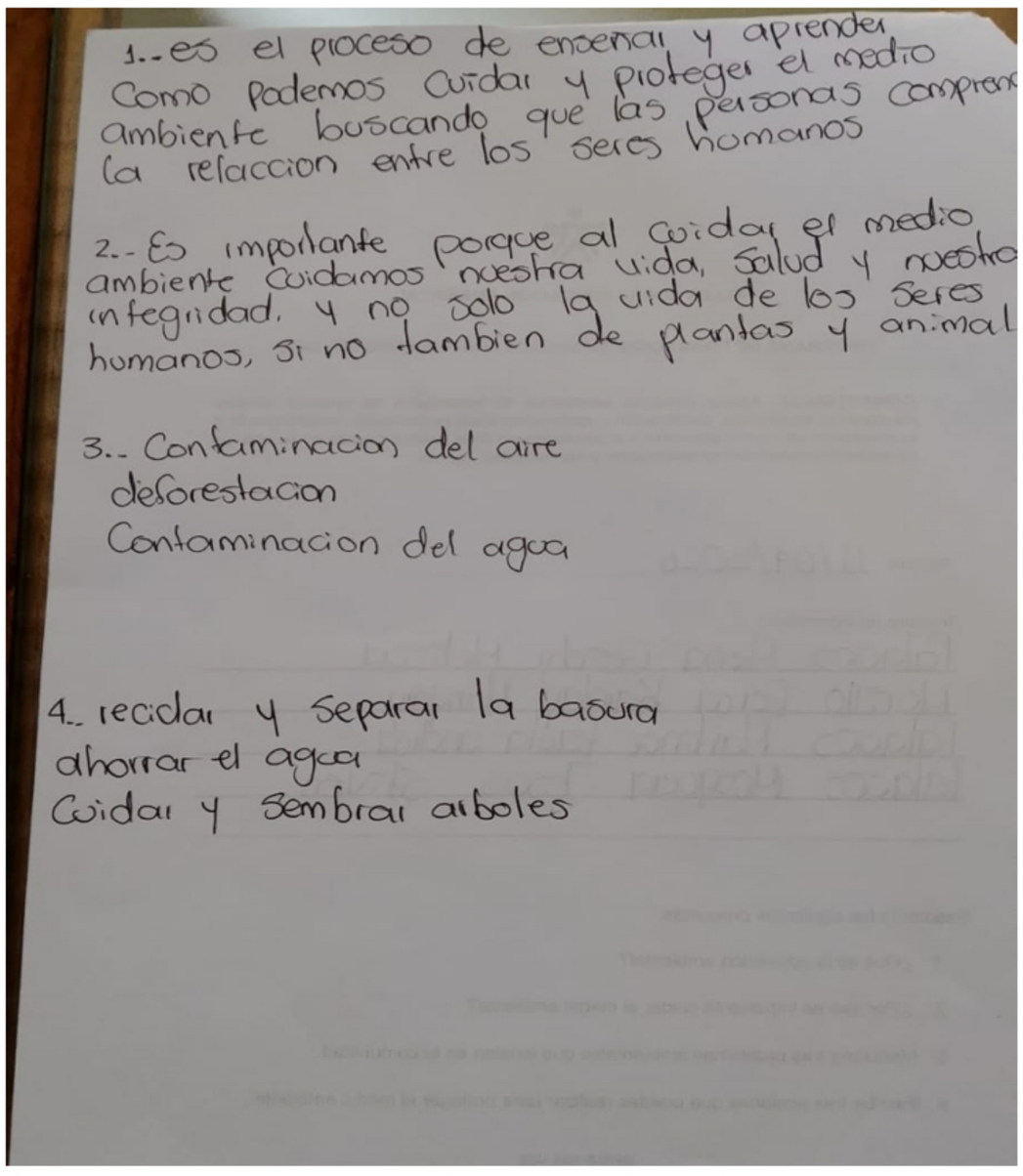
Nombre (s) Aprendices
Yury Vanessa Hiler Torres
Lina Jhoith Mosquera Hurtado
Humberto Garcia Ibas
Victor Manuel Córdoba Bedoya
Virgelina córdoba Diaz

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la educación ambiental?
2. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?
3. Menciona tres problemas ambientales que existan en tu comunidad.
4. Escribe tres acciones que puedes realizar para proteger el medio ambiente.
5. ¿por què crees que los seres humanos afectan la naturaleza?

GFPI-F-135 V02

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

5.0

EVALUACIÓN: MANIPULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

Evaluar el nivel de comprensión de los estudiantes sobre la manipulación de residuos peligrosos, identificando su capacidad para reconocer sus características, clasificarlos correctamente y aplicar prácticas seguras que contribuyan a la protección de la salud y el medio ambiente.

Nombres: Bosa Emilio Palacios, MATILDE BENTERIA, Sandra Feliza Roa Yenier Tapia Arroyo, Yaisel Patricia Ordoñez Iburgun

Fecha: 13/05/2026

PARTE 1: SELECCIÓN MÚLTIPLE (Marca con una X la respuesta correcta)

1. **Un residuo peligroso es aquel que:**
   a) Se puede reciclar fácilmente
   b) No causa ningún daño
   X) Puede afectar la salud o el ambiente
   d) Solo se encuentra en hospitales

2. **¿Cuál de los siguientes es un residuo peligroso?**
   a) Cáscaras de frutas
   X) Pilas
   c) Papel
   d) Cartón

3. **Un residuo inflamable es aquel que:**
   a) Se disuelve en agua
   X) Se prende fácilmente
   c) Es biodegradable
   d) No tiene riesgo

4. El color rojo se utiliza para:
   a) Residuos reciclables
   b) Residuos orgánicos
   X) Residuos peligrosos
   d) Residuos comunes

5. ¿Cuál de estas acciones es incorrecta?
   a) Separar los residuos
   b) Usar guante
   X) Mezclar residuos peligrosos con basura común
   d) Almacenarlos correctamente

GFPI-F-135 V02

PARTE 2: VERDADERO O FALSO

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso:

6. F Los residuos peligrosos no afectan el medio ambiente
7. V Las jeringas son residuos peligrosos
8. V Es importante usar elementos de protección
9. F Se pueden botar pilas en la basura común
10. V Los residuos peligrosos pueden causar enfermedades

PARTE 3: RESPUESTA CORTA

11. Menciona **2 ejemplos de residuos peligrosos**:
    Como Por ejemplo la pila y Jeringa

12. Escribe **2 medidas para manipular residuos peligrosos correctamente**:
    guante tapaboca y gafa

13. ¿Por qué es importante manejar bien los residuos peligrosos?
    para que no caiga en mano de persona inespeta
    para que no se afecte con alguna enfermedades

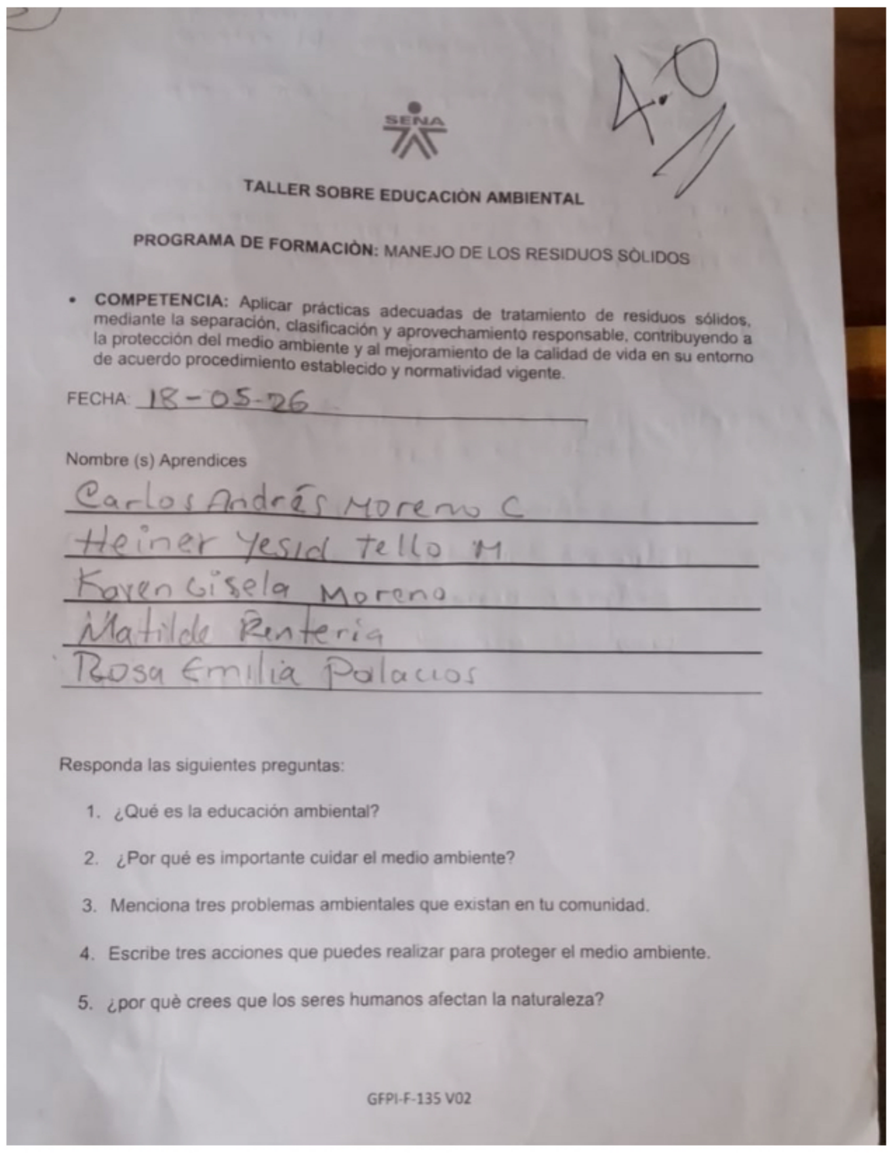
PARTE 4: CLASIFICACIÓN

Clasifica los siguientes residuos escribiendo:
(P) Peligroso – (O) Orgánico – (R) Reciclable

14. P Pila
15. O Cáscara de plátano
16. R Botella plástica
17. P Jeringa
18. R Papel

GFPI-F-135 V02

Scanned with CamScanner



4.0

TALLER SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL

PROGRAMA DE FORMACIÒN: MANEJO DE LOS RESIDUOS SÒLIDOS

- **COMPETENCIA:** Aplicar prácticas adecuadas de tratamiento de residuos sólidos, mediante la separación, clasificación y aprovechamiento responsable, contribuyendo a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de la calidad de vida en su entorno de acuerdo procedimiento establecido y normatividad vigente.

FECHA: 18-05-26

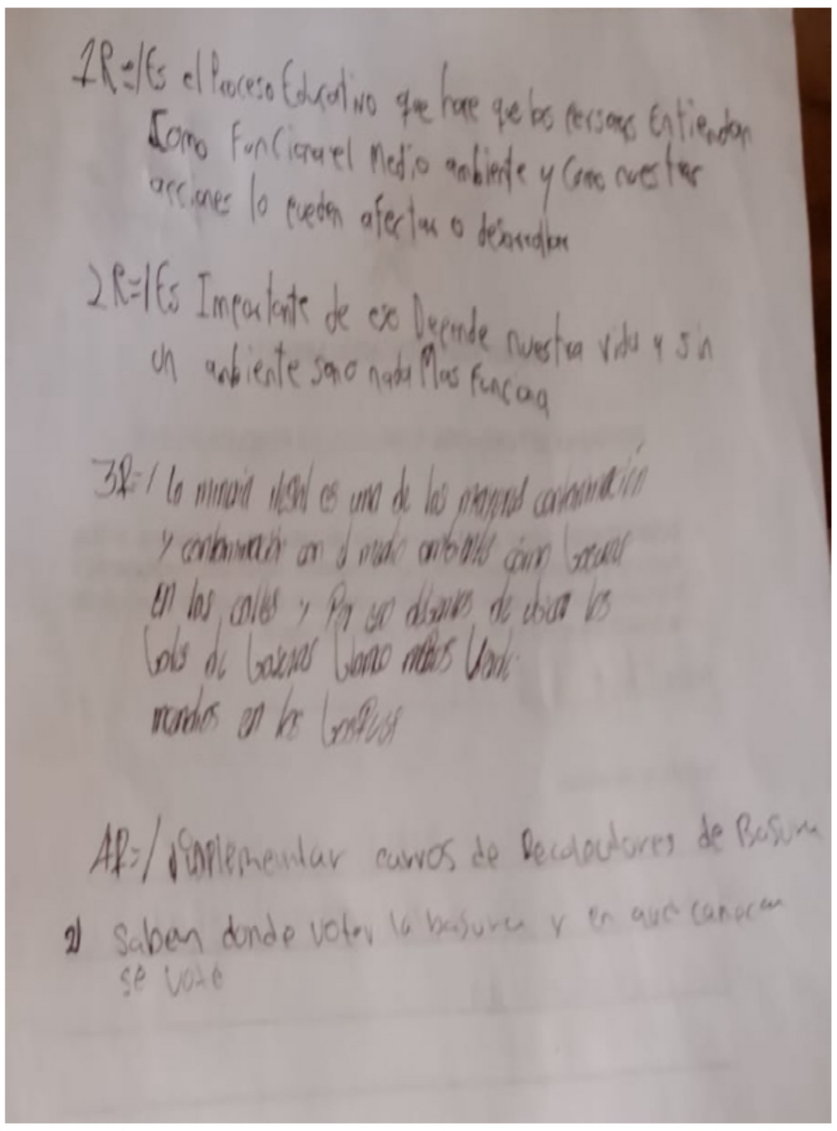
Nombre (s) Aprendices

Carlos Andrés Moreno C
Heiner Yesid Tello M
Karen Gisela Moreno
Matilde Rentería
Rosa Emilia Palacios

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la educación ambiental?
2. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?
3. Menciona tres problemas ambientales que existan en tu comunidad.
4. Escribe tres acciones que puedes realizar para proteger el medio ambiente.
5. ¿por què crees que los seres humanos afectan la naturaleza?

GFPI-F-135 V02



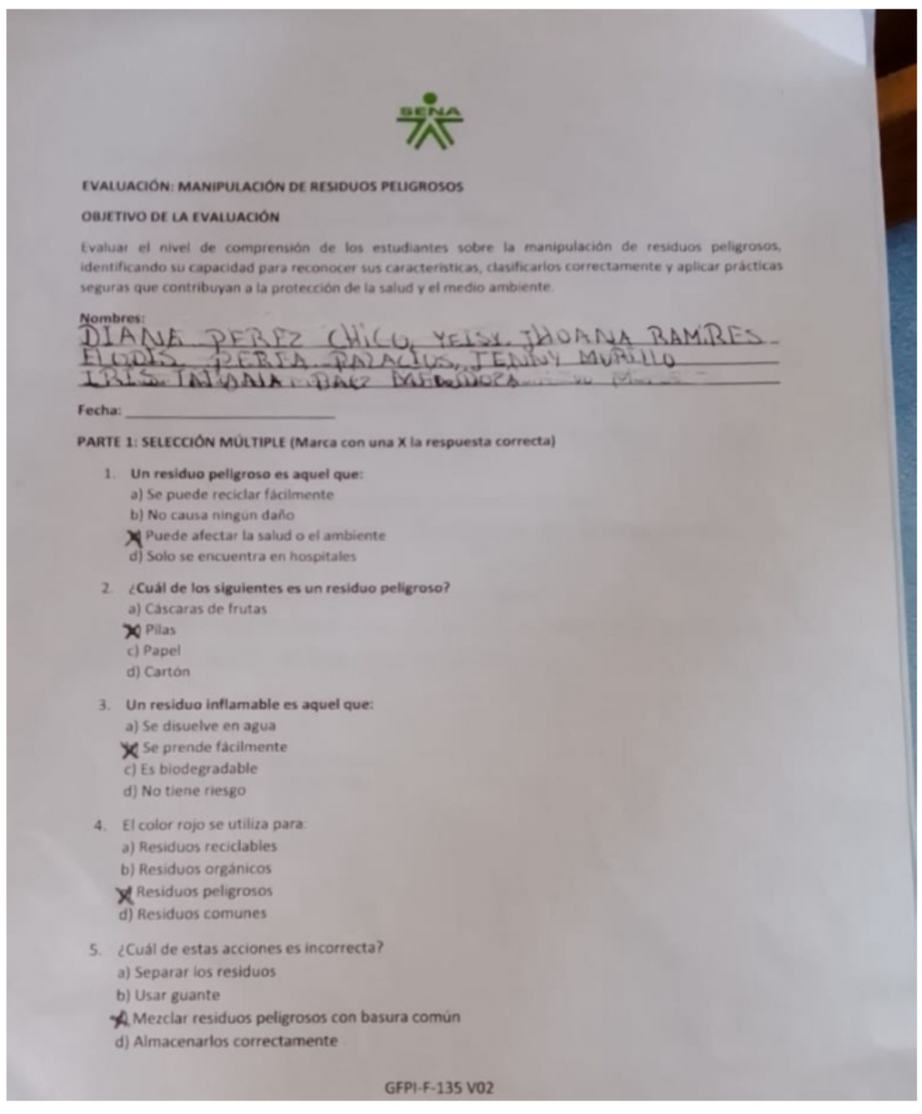
1R=/Es el Proceso Educativo que hace que las personas Entiendan Como Funciona el Medio ambiente y Como nuestras acciones lo pueden afectar o deteriorar

2 R=/Es Importante de eso Depende nuestra vida y si un ambiente Sano nada Mas Funciona

3R=/ la mineria ilegal es una de las principal contaminación y contaminación en el medio ambiente como botar en los caños y Ríos los desechos de aceite los Cubos de baterías Llanta entre otros Usados mandados en los botaderos

AR=/ Implementar carros de Recolectores de Basura

2) Saben donde votar la basura y en que canecas se Vota



EVALUACIÓN: MANIPULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

Evaluar el nivel de comprensión de los estudiantes sobre la manipulación de residuos peligrosos, identificando su capacidad para reconocer sus características, clasificarlos correctamente y aplicar prácticas seguras que contribuyan a la protección de la salud y el medio ambiente.

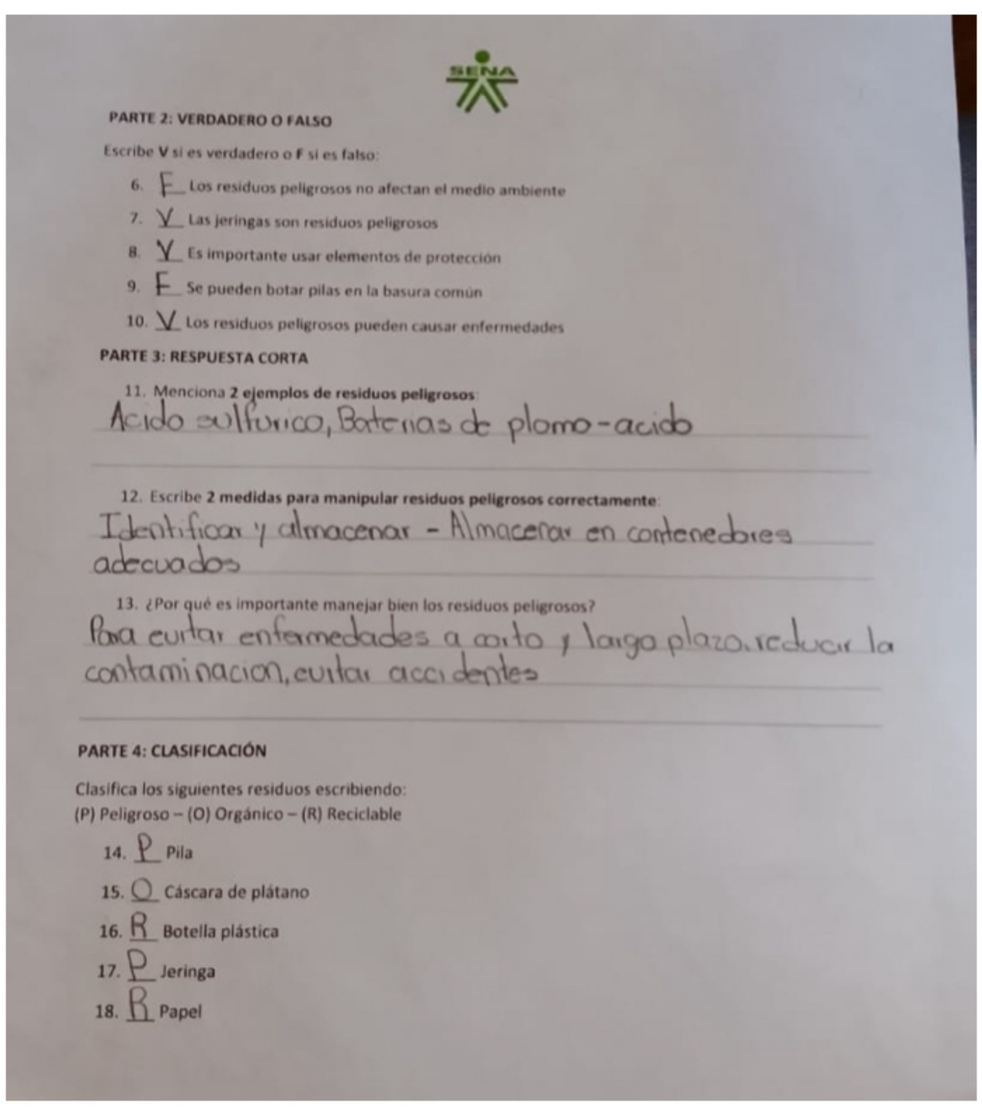
Nombres:
DIANA PEREZ CHICO, YEISY JHOANA RAMIRES FLOREZ, PERLA PALACIOS, JEANNY MURILLO IRIS TATIANA DIAZ MOSQUERA

Fecha: _____

PARTE 1: SELECCIÓN MÚLTIPLE (Marca con una X la respuesta correcta)

1. **Un residuo peligroso es aquel que:**
   a) Se puede reciclar fácilmente
   b) No causa ningún daño
   X Puede afectar la salud o el ambiente
   d) Solo se encuentra en hospitales
2. **¿Cuál de los siguientes es un residuo peligroso?**
   a) Cáscaras de frutas
   X Pilas
   c) Papel
   d) Cartón
3. **Un residuo inflamable es aquel que:**
   a) Se disuelve en agua
   X Se prende fácilmente
   c) Es biodegradable
   d) No tiene riesgo
4. El color rojo se utiliza para:
   a) Residuos reciclables
   b) Residuos orgánicos
   X Residuos peligrosos
   d) Residuos comunes
5. ¿Cuál de estas acciones es incorrecta?
   a) Separar los residuos
   b) Usar guante
   X Mezclar residuos peligrosos con basura común
   d) Almacenarlos correctamente

GFPI-F-135 V02



PARTE 2: VERDADERO O FALSO

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso:

6. F Los residuos peligrosos no afectan el medio ambiente
7. V Las jeringas son residuos peligrosos
8. V Es importante usar elementos de protección
9. F Se pueden botar pilas en la basura común
10. V Los residuos peligrosos pueden causar enfermedades

PARTE 3: RESPUESTA CORTA

11. Menciona **2 ejemplos de residuos peligrosos**:
Acido sulfurico, Baterias de plomo-acido

12. Escribe **2 medidas para manipular residuos peligrosos correctamente**:
Identificar y almacenar - Almacenar en contenedores adecuados

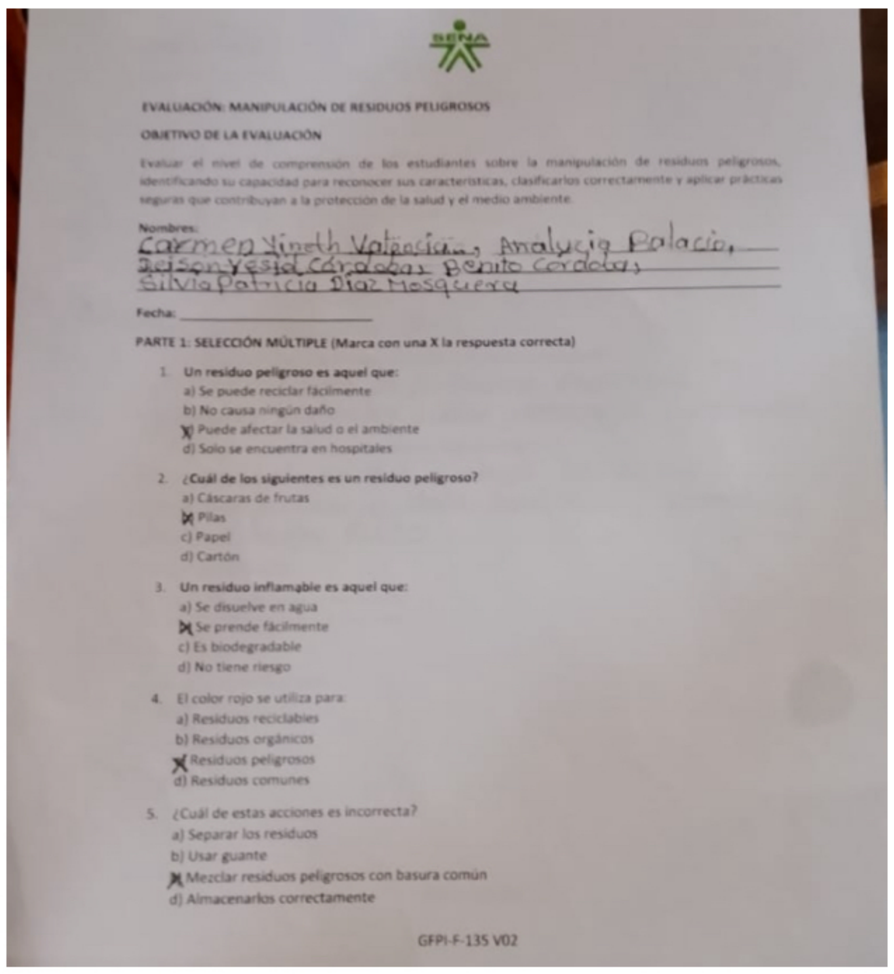
13. ¿Por qué es importante manejar bien los residuos peligrosos?
Para evitar enfermedades a corto y largo plazo, reducir la contaminacion, evitar accidentes

PARTE 4: CLASIFICACIÓN

Clasifica los siguientes residuos escribiendo:
(P) Peligroso – (O) Orgánico – (R) Reciclable

14. P Pila
15. O Cáscara de plátano
16. R Botella plástica
17. P Jeringa
18. R Papel

Scanned with CamScanner



EVALUACIÓN: MANIPULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

Evaluar el nivel de comprensión de los estudiantes sobre la manipulación de residuos peligrosos, identificando su capacidad para reconocer sus características, clasificarlos correctamente y aplicar prácticas seguras que contribuyan a la protección de la salud y el medio ambiente.

Nombres:
Carmen Yineth Valencia, Analucia Palacio,
Dayson Yesid Córdoba, Benito Cordoba,
Silvia Patricia Diaz Mosquera

Fecha: _____

PARTE 1: SELECCIÓN MÚLTIPLE (Marca con una X la respuesta correcta)

1. **Un residuo peligroso es aquel que:**
   a) Se puede reciclar fácilmente
   b) No causa ningún daño
   X) Puede afectar la salud o el ambiente
   d) Solo se encuentra en hospitales

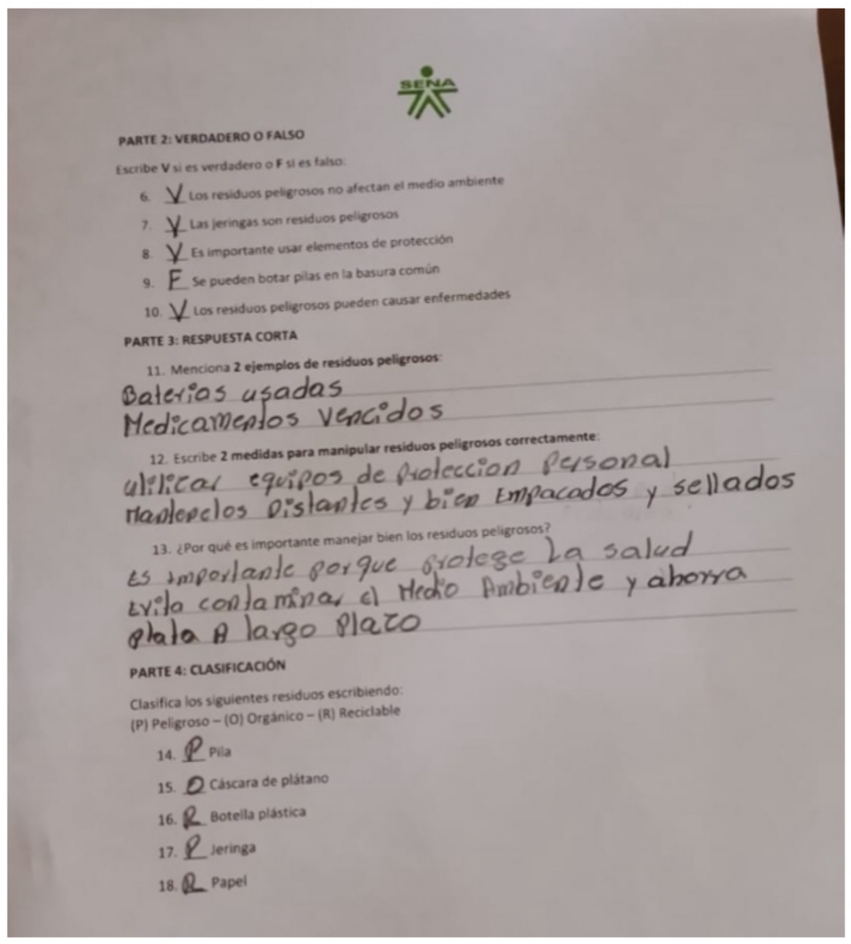
2. **¿Cuál de los siguientes es un residuo peligroso?**
   a) Cáscaras de frutas
   X Pilas
   c) Papel
   d) Cartón

3. **Un residuo inflamable es aquel que:**
   a) Se disuelve en agua
   X Se prende fácilmente
   c) Es biodegradable
   d) No tiene riesgo

4. El color rojo se utiliza para:
   a) Residuos reciclables
   b) Residuos orgánicos
   X Residuos peligrosos
   d) Residuos comunes

5. ¿Cuál de estas acciones es incorrecta?
   a) Separar los residuos
   b) Usar guante
   X Mezclar residuos peligrosos con basura común
   d) Almacenarlos correctamente

GFPI-F-135 V02



PARTE 2: VERDADERO O FALSO

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso:

6. V Los residuos peligrosos no afectan el medio ambiente
7. V Las jeringas son residuos peligrosos
8. V Es importante usar elementos de protección
9. F Se pueden botar pilas en la basura común
10. V Los residuos peligrosos pueden causar enfermedades

PARTE 3: RESPUESTA CORTA

11. Menciona **2 ejemplos de residuos peligrosos**:
Baterías usadas
Medicamentos vencidos

12. Escribe **2 medidas para manipular residuos peligrosos correctamente**:
utilizar equipos de protección personal
Mantenerlos distantes y bien empacados y sellados

13. ¿Por qué es importante manejar bien los residuos peligrosos?
Es importante porque protege la salud
Evita contaminar el medio ambiente y ahorra
plata a largo plazo

PARTE 4: CLASIFICACIÓN

Clasifica los siguientes residuos escribiendo:
(P) Peligroso – (O) Orgánico – (R) Reciclable

14. P Pila
15. O Cáscara de plátano
16. R Botella plástica
17. P Jeringa
18. R Papel



Reporte de Juicios Evaluativos manejo de



Reporte de Juicios Evaluativos manulacio

Scanned with CamScanner

2:55 VozWiFi 14

GFPI-F-135Guiad...rendizaje mayo Etique... +

Toca el texto para editarlo

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Manejo de los residuos solidos
- **Código del Programa de Formación:** 22230004-1
- **Competencia:** Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo procedimiento establecido y normatividad vigente
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Recolectar los residuos sólidos de acuerdo a los procedimientos técnicos, seguridad y ambiental.
- Planificar estrategias de comercialización de residuos sólidos aprovechables teniendo en cuenta la normatividad
- Clasificar los residuos sólidos según sus características físicas, químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento.
- **Duración de la Guía:** 120 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, reciba un caluroso saludo de Bienvenida al programa de formación Manejo de los residuos solidos, dicho programa le permitirá adquirir destrezas y habilidades en el reconocimiento de la problemática ambiental asociada a ellos.

Antiguamente como una problemática ambiental significativa, ya que la población era pequeña y la cantidad de terreno disponible para la disposición de residuos era grande.

Sin embargo, el constante crecimiento industrial y poblacional, el consumismo y otros factores han provocado que los residuos sólidos estén aumentando de una manera exponencial, generando una serie de impactos ambientales que se deben controlar de manera adecuada.

En ese sentido, se invita a realizar todas las acciones de formación que propicien el aprendizaje colaborativo, trabajo autónomo, responsable y organizado para adquirir los conocimientos que pondrá en práctica en su vida personal y laboral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Scanned with CamScanner

2:55 VozWiFi 14

GFPI-F-135Guiad...rendizaje mayo Etique... +

Toca el texto para editarlo

- Descripción de la(s) Actividad(es)

Conocimientos previos

Análisis de artículos ambientales.

Mapa mental

Exposición

Propuesta ambiental

Transformacion de residuos en objetos artesanales

- **Ambiente Requerido**

Espacio adecuado con sillas y mesa o en su efecto pupitre donde todos los aprendices puedan estar cómodos el espacio debe tener ventilación iluminación adecuada Al igual las conexiones eléctricas funcionales.

- **Materiales**

Computador, video Bean, tablero, sillas, hcjas de bond, lapiceros, fotocopias, marcadores.

a) Pregunta problematizadora
¿Considera usted que en Colombia se realiza un manejo integral de los residuos sólidos? Justifique su respuesta

Nota: responda de forma individual, mediante un párrafo escrito y posteriormente socialice con el grupo e instructor.

b) Reflexión inicial

Observa el vídeo iia, Gestión de residuos orgánicos elaborado por la empresa ingeniería al siguiente link: https://www.youtube.com/wacth?v=JZQ4Nzb5Bek

Teniendo en cuenta el video, se invita a reflexionar sobre actividades cotidianas dentro de sus hogares respecto al manejo de los residuos sólidos. Comparta su reflexión con compañeros e instructor.

c) Apropiación del conocimiento

Scanned with CamScanner

Estimado aprendiz, para un mejor desempeño de esta formación, es importante que desarrolle las siguientes actividades con el fin de que adquiera conocimientos relacionados con la temática.

Tecnica didáctica: Taller

¿Qué son residuos sólidos?
¿Qué tipo de residuos sólidos conoce usted?
¿Cuál es la diferencia entre un residuo peligroso y un residuo no peligroso?
¿Qué entiende por ruta frecuencia y recolección de residuos sólidos?
¿Considere que es importante separar adecuadamente los residuos sólidos para su posterior aprovechamiento? Justifique su respuesta
¿Qué tipo de contaminación puede provocar el manejo inadecuado de residuos sólidos?
¿Cuáles son los elementos de protección personal que se deben manejar a la hora de manipular los residuos sólidos?

Tecnica didáctica: mapa mental

De manera individual, el aprendiz debe realizar un mapa mental sobre la nueva clasificación y separación de residuos sólidos definica por el Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible.

Tecnica didáctica: Exposicion

En grupo de trabajo colaborativo, realice una exposición sobre los métodos d transformación de residuos sólidos inorgánicos.

Tecnica didáctica: análisis de artículo - conversatorio

Estimado aprendiz, ingrese al sistema biblioteca del sena http://biblioteca.sena.edu.co/index.html y busque el siguiente artículo "La gestión de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Hannover: Un modelo exitoso". Lea detalladamente y responda las siguientes preguntas:

¿Por qué en los últimos años se ha incrementado la generación de residuos?
¿Cómo se realiza la financiación del sistema para la gestión de residuos sólidos?
¿Cuáles son los métodos de tratamiento para los residuos sólidos más usados en su comunidad o municipio
¿Si bien el articulo es Mexicano, averigüe para su ciudad o municipio la cantidad de residuos que se producen a diario y cómo es su composición?
¿Cómo es el sistema de recogida y tratamiento de residuos sólidos en su comunidad o municipio?

¿Cantidad de residuos que se producen en su comunidad o municipio?
¿Qué alternativas se consideran para tratar los residuos orgánicos?

Scanned with CamScanner

Nota: responda de manera individual, guarde las evidencias en su portafolio y socialice la actividad con sus compañeros e instructor

d) actividades de transferencia de conocimiento

En grupos de trabajos colaborativo, realice una propuesta donde planteé una estrategia de comercialización de un producto elaborado con materiales inflables generado en cualquier actividad. Esta propuesta debe contener al menos los siguientes puntos:

Introducción

Justificación

Objetivos

Contenido de la propuesta (residuo, programa de aprovechamiento, recolección, almacenamiento).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Taller de conocimientos previos Evidencia de producto **Evidencias de Desempeño:** Mapa mental Exposición **Evidencias de Producto:** Propuesta de comercialización	Es la clasificación de los residuos sólidos en el sitio donde se genera para su posterior recuperación. Recomendación la frecuencia y horarios de recolección de acuerdo al cálculo de la tasa de generación de residuos sólidos Selecciona los recipientes y contenedores de acuerdo con la tasa de generación Utilice los equipos y herramientas para la recolección de los residuos en condiciones	**Tecnicas didácticas:** Conversatorios Exposiciones Análisis de artículo **Instrumentos de evaluación:** Listas de chequeo

Scanned with CamScanner

	Usa los elementos de protección personal teniendo en cuenta los procedimientos establecidos. Clasifica los residuos sólidos aprovechables según las características físicas y químicas. Separa los residuos sólidos teniendo en cuenta Los criterios técnicos y ambientales Categoriza los residuos sólidos de acuerdo a su fuente de generación Almacena los residuos sólidos de acuerdo a parámetros y procedimientos establecidos Aplica las técnicas de barrido y limpieza de acuerdo a procedimiento establecido Calcula Los costos directos e indirectos de comercialización de acuerdo al tipo de residuo. Planea estrategias de comercialización de residuos sólidos teniendo en cuenta la normatividad	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Recolección:** Es la acción y efecto de recoger y retirar los residuos sólidos de uno o varios generadores efectuada por la persona prestadora del servicio.
- **Almacenamiento:** Es la acción del usuario de colocar temporalmente los residuos sólidos en recipientes, depósitos contenedores retornables o desechables mientras se procesan para su aprovechamiento, transformación, comercialización o se presentan al servicio de recolección para su tratamiento o disposición final.
- **Gestión de residuos sólidos:** Conjunto de acciones articuladas que van desde la generación hasta la disposición final de los residuos, con el objeto de no causar impactos ambientales por la contaminación del suelo o del agua.
- **Manejo integral:** Adopción de medidas necesarias para el tratamiento de los residuos, las cuales comprenden la separación, el acopio, el almacenamiento, el transporte y el aprovechamiento de los residuos sólidos, con el objeto de proteger el medioambiente y la salud humana.
- **Residuo solidos:** Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final. Los residuos sólidos se dividen en aprovechables y no aprovechables. Igualmente, se consideran como residuos sólidos aquellos provenientes del barrido de áreas públicas.
- **Aprovechamiento:** Es el proceso mediante el cual, a través de un manejo integral de los residuos sólidos, los materiales recuperados se reincorporan al ciclo económico y productivo en forma eficiente, por medio de la reutilización, el reciclaje, la incineración con fines de generación de energía, el compostaje o cualquier otra modalidad que conlleve beneficios sanitarios, ambientales y/o económicos.
- **Separación en la fuente:** Es la clasificación de los residuos sólidos en el sitio donde se generan para su posterior recuperación.
- **Contaminación:** Es la alteración del medio ambiente por sustancias o formas de energía puestas allí por la actividad humana o de la naturaleza en cantidades, concentraciones o niveles capaces de interferir con el bienestar y la salud de las personas, atentar contra la flora y/o la fauna, degradar la calidad del medio ambiente o afectar los recursos de la Nación o de los particulares.

Scanned with CamScanner

- **Recuperación:** Es la acción que permite seleccionar y retirar los residuos sólidos que pueden someterse a un nuevo proceso de aprovechamiento, para convertirlos en materia prima útil en la fabricación de nuevos productos.

- **Tratamiento:** Es el conjunto de operaciones, procesos o técnicas mediante los cuales se modifican las características de los residuos sólidos incrementando sus posibilidades de reutilización o para minimizar los impactos ambientales y los riesgos para la salud humana

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Decreto 1713/2002, del 6 de agosto, Por el cual se reglamenta la Ley 142 de 1994, la Ley 632 de 2000 y la Ley 689 de 2001, en relación con la prestación del servicio público de aseo, y el Decreto Ley 2811 de 1974 y la Ley 99 de 1993 en relación con la Gestión Integral de Residuos Sólidos. Disponible en: https://www.cvc.gov.co/sites/default/files/Sistema_Gestion_de_Calidad/Procesos%20y%20procedimientos%20Vigente/Normatividad_Gnl/Decreto%201713%20de%202002-Ago-06.pdf

Ingenieria, investigación y ambiente. (2015). iia, gestión de residuos organicos. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=JZQ4Nzb5Bek

Velasquez, Ana. (2007). La gestión de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Hannover: Un modelo exitoso. Disponible en: file:///C:/Users/mayra/Downloads/32009-Texto%20del%20art%C3%ADculo-32026-1-10-20110609.PDF

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Yadira Còrdoba Renteria	Intructor Instructor	C.R.N.I.B	Mayo 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Scanned with CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YADIRA CORDOBA RENTERIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3501384 - MANIPULACION DE RESIDUOS PELIGROSOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manipular residuos peligrosos de acuerdo con la normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECOLECTAR LOS RESIDUOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS, MANUALES Y CARACTERÍSTICAS.

02. ALMACENAR LOS RESIDUOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROCEDIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 3501386 - MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

Scanned with CamScanner

03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

04. GENERAR REPORTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	99,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YADIRA CORDOBA RENTERIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Scanned with CamScanner

ACTA No. 001

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de concertación sobre el proceso de formación complementaria con los aprendices Sena, con el líder comunitario Humberto García Vivas, municipio de Quibdó.

CIUDAD Y FECHA: 17/04/2026 | Inicio: 2.pm | Fin: 2.30pm

LUGAR: QUIBDO – FICHA NUMERO 3337972 - 3337960 | **DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** C.R.N.I. B

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo
2. Presentación de los participantes o asistentes
3. Concertación sobre el proceso de formación
4. Puntos varios
5. cierre

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- ✓ Sensibilizar manejo de residuos sólidos y manipulación de residuos peligrosos
- ✓ Enseñar clasificación de residuos.
- ✓ Promover hábitos de reciclaje
- ✓ Fortalecer prácticas ambientales.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 2:00 pm del día 17 /04/2026, se dio inicio a la reunión de concertación programada para abordar el tema relacionado con el manejo adecuado de los residuos sólidos, contando con la participación del líder comunitario. Se dio la bienvenida al asistente, agradeciendo su presencia y destacando la importancia de su participación en este proceso formativo orientado al fortalecimiento de la educación ambiental.

Seguidamente, se realizó la presentación del tema, enfatizando la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos como una estrategia fundamental para la protección del medio ambiente, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de una cultura de responsabilidad ambiental dentro de la comunidad. Se explicó la relevancia de prácticas como el Reciclaje, la reutilización y la correcta separación de los residuos desde la fuente.

Durante el desarrollo de la reunión, se generó un espacio de diálogo participativo con el propósito de identificar los conocimientos previos y las necesidades de aprendizaje de los futuros aprendices frente al tema. El líder manifestó que, aunque existe interés por mejorar el manejo de los residuos, aún se presentan dificultades relacionadas con la clasificación adecuada, el uso correcto de recipientes y contenedores, y el desconocimiento de algunas prácticas ambientales responsables.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
✓ Envío de cédulas y tratamiento de documento firmado por los aprendices para la programación de fichas.	17/04/2026	Líder comunitario	

GOR-F-084 V01

✓ Se acordó el inicio del proceso de formación complementaria a partir del 01/05/2026	17/04/2026	Instructor	
✓ Se estableció la realización de actividades teórico/ prácticas, como ejercicios de clasificación de residuos, identificación de recipientes y contenedores adecuados, problemas ambientales generados por la inadecuada de residuos sólidos y dinámicas de sensibilización ambiental que faciliten el aprendizaje significativo.	17/04/2026	Instructor	
✓ Se determinó implementar campañas de concientización ambiental dentro de la comunidad, promoviendo hábitos responsables relacionados con el Reciclaje, la reutilización y la reducción de residuos.	17/04/2026	Instructor	
✓ Se acordó fomentar la participación de todos los aprendices, incentivando el compromiso individual y colectivo para aplicar en sus hogares y espacios comunitarios las prácticas aprendidas durante las capacitaciones.	17/04/2026	Instructor	
✓ Finalmente, se concluyó que estas actividades contribuirán al fortalecimiento de una cultura ambiental responsable, promoviendo el Desarrollo sostenible y mejorando la calidad de vida de la comunidad Quibdoseña.	17/04/2026	Instructor	

ASISTENTES

(Incorporar evidencias asistentes. Ver Instructivo)

GOR-F-079 V01



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner